



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Marco Ranzato**  
Indirizzo(i) \*\*\*\*\*  
Telefono(i) \*\*\*\*\*  
E-mail marco@ranzato.it  
Cittadinanza italiana  
Data di nascita 4 MAR. 81  
Sesso Maschile



### Occupazione desiderata / Settore professionale

**Informatica - ICT - Sistemi informativi**

### Esperienze professionali

Data	Attuale Impiego
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Tecnico ICT</b>
Principali attività e responsabilità	Attivazione, configurazione e manutenzione impianti di trasmissione in tecnica PCM, configurazione apparati IP presso sede cliente. Configurazione di base di Router, con interfacciamenti Voice over Ip, configurazione di Access Point con tecnologia Wireless, assurance di piccole reti di calcolatori
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Telecom Italia s.p.a
Tipo di attività o settore	Information and Communication Tecnology
Data	FEB. 02 - SET. 03
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Programmatore Sistemista</b>
Principali attività e responsabilità	Collaborato alla gestione del sistema Repository di Unicredit. Gestione compilazioni di programmi, mappe, copy, migrazione di procedure, clonazioni di procedure e altre attività attinenti. Sviluppo utilities aggiuntive o di supporto in REXX.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unicredit Servizi Informativi sezione Cariverona VR
Tipo di attività o settore	Information Tecnology
Data	OTT 01 - FEB. 02
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Programmatore Cobol</b>
Principali attività e responsabilità	Collaborato ad attività di manutenzione e sviluppo software per istituti di credito
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Inform Srl
Tipo di attività o settore	Information Tecnology

### Istruzione e formazione

Data	16/09/2009
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Ingegnere dell'informazione junior</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero dell'Istruzione dell'Università della Ricerca, Ordine degli Ingegneri della provincia di Venezia, Università Cà Foscari di Venezia.
Data	16/04/2009

Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea in Informatica</b> , votazione <b>103/110</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ampio spettro di conoscenze e di competenze in vari settori delle scienze e delle tecnologie dell'informazione, con particolare attenzione alla loro applicazione nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione dei sistemi informatici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cà Foscari di Venezia - Dipartimento di Informatica
Data	03/2008
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Cisco CCNA1 Course</b> (Networking Basics)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tecnologie trasmissive, cablaggi Wan e Lan, Ethernet technologies, TCP/IP suite ed indirizzamento, fondamenti di routing
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Cisco Systems, Inc.
Data	01/09/2003 – 01/11/2003
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Corso per operatori TLC</b>
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Trasmissione dati, tecniche di multiplazione e di trasmissione, protocolli, reti, apparati trasmissivi, disciplina sul lavoro.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Telecom Italia Learning Services
Data	1 SET. 01 - 1 NOV. 01
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<b>Tecniche di programmazione in ambito bancario</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Inform Srl (Inform Srl)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Corso e Stage
Data	15/09/1996 – 20/08/2001
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Perito industriale capotecnico con specializzazione Informatica</b>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Statale "C. Zuccante", Mestre (Istituto Tecnico Statale "C. Zuccante", Mestre)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	ITIS

## Capacità e competenze

Capacità e competenze informatiche

### LINGUAGGI:

JAVA (ottima conoscenza)  
C (ottima conoscenza)  
SQL (ottima conoscenza)  
HTML/ HTML dinamico  
Ruby on Rails (buona conoscenza)  
PASCAL (utilizzato a livello scolastico con DELPHI)  
COBOL, COBOL2 (ottima conoscenza)  
REXX (ottima conoscenza)  
VISUAL BASIC (livello base)

### TECNOLOGIE:

J2EE, Jsp, Servlet, Hibernate (Buona)  
Ruby on Rails (Molto Buona)

**CONOSCENZE SISTEMISTICHE:**

Utilizzo e configurazione di Application Server, ottima conoscenza di TOMCAT, HTTP Server, ottima conoscenza di APACHE.

**DATABASE**

Ottima conoscenza sul funzionamento generale dei principali DBMS.

MYSQL (Ottima)

POSTGRES (Ottima)

DB2 (Di base)

**MAINFRAME**

Conoscenza del linguaggio di controllo JOB CONTROL LANGUAGE (JCL), la sua struttura e le regole di codifica.

Conoscenza del sistema Interactive System Productivity Facility (ISPF) per l'interfacciamento tra utente e applicazioni di sistema. Sviluppo di pannelli di dialogo, conoscenza dei Servizi ISPF.

Conoscenza di base del Sistema Operativo IBM OS/390 e del Job Entry System (JES)

Conoscenza della strutture e delle regole sintattiche per la scrittura di liste di comandi CLIST mediante l'utilizzo del linguaggio REXX.

Conoscenza del database DB2 e delle metodologie per l'interrogazione, per e la gestione tramite prodotti dedicati (Spufi, File-AID for DB2, Qmf), o tramite il linguaggio SQL.

Capacità e competenze tecniche

Manutenzione dei principali apparati trasmissivi di centrale con velocità fino a 2mb/sec (HDSL, SHDSL, mux ADSL).

Configurazione e manutenzione di apparati di instradamento IP (router).  
Installazione, configurazione e collaudo apparati Volp

**Lingue**

Altra Lingua(e)

**Inglese**

Autovalutazione

*Livello europeo (\*)*

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	A1	Utente base	A1	Utente base	B1	Utente autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Patente

A, B

Autorizzo al trattamento dei dati sensibili secondo quanto stabilito e consentito dal D.L 196/03 sulla Privacy.

In fede 18/09/09

Marco Ranzato

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>C O M P R E N S I O N E</b>	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
<b>P A R L A T O</b>	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
<b>S C R I T O</b>	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.